Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C’est à toi ! – Level 2**

**Unité 6 – Mon enfance**

**Contexte :** Yapo, élève en Côte d’Ivoire interviewe son professeur sur son enfance.

**Tâche :** Ecoutez l’interview. Ensuite, lisez les notes que Yapo a prises et dites si elles sont correctes. Faites les corrections si nécessaires

**AVANT D’ÉCOUTER**

1. **VOCABULAIRE UTILE :**

Avec un camarade, essayez de comprendre ce que veulent dire les expressions suivantes  et trouver l’expression en anglais qui correspond

1. C’était comment ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **a.** to have responsabilities
2. Habite \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **b**. from time to time
3. Ils me manquent \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **c**. How was it ?
4. Un collège \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **d**. There was/ there were
5. Une cinquantaine \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **e**. to live
6. Avoir des responsabilités \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **f.** It was wonderful
7. Ne pas faire grand chose \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **g**. lonely
8. De temps en temps \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **h**. Midlle School
9. Ça me plaisait \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **j**. Not to do much
10. Il y avait \_\_\_\_\_\_\_\_\_ k. about fifty
11. C’était merveilleux \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **l**. It pleased me.
12. Seul \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **m**. I miss them
13. **COMPREHENSION**

**Activité 1**

1. Where did Sandrine move from ? Where does she live now ?
2. Where does Koffi live ? Does it like it htere ?
3. What was it like where Sandrine used to live ? What did she do there ?
4. What does Koffi offer to do ?

**Activité 2**

Est-ce que Sandrine parle de son village ou d’Abidjan ?

**AU VILLAGE À ABIDJAN**

1. Il y avait des chèvres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. On organisait des fêtes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. C’est tellement grand \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Nous étions une cinquantaine d’élèves \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. On vit dans des appartements \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Les gens sont plus seuls \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Activité 3**

Choisissez les mots qui complètent le mieux les phrases suivantes

*allais - était - avais – plaisait – s’amusait – étions – organisait – se réunissait*

1. J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au collège de Sakassou. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une cinquantaine d’élèves.
2. J’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des responsabilités, on travaillait. Mais on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

aussi.

1. De temps en temps, on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des fêtes. Ça me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup.
2. On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ souvent : les cousins, les oncles et les tantes, les grands-parents. C’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ merveilleux.

**Activité 4**

Est-ce que Sandrine aime Abidjan ? OUI / NON

Justifiez votre réponse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_